

OFICINAS PARA O III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO IVOTI

1. Educação Financeira: um convite à reflexão?

Ementa: A oficina visa a refletir sobre finanças pessoais e a sua aplicação no dia-a-dia para conquistar a qualidade de vida.

- a importância do planejamento financeiro para o controle das finanças pessoais e seus desdobramentos;
- para que serve o planejamento, por que fazer e como fazer;
- seguridade social, o que esperar do INSS e a alternativa de previdência complementar;
- ciclo financeiro da vida e a decisão entre gastar e poupar.

Ministrante: **Rafael Tronquini** – Porto Alegre
LUTERPREV Previdência Complementar
luterprev@luterprev.com.br

2. Arteterapia, um caminho para o autoconhecimento

Ementa: Através das sensações que os sentidos nos trazem, relaxamos, e então podemos liberar canais que nos levam a criar movimentos e formas carregadas de símbolos que, quando por nós reconhecidos, nos conduzem ao autoconhecimento. Nos reconhecer, sermos honestos acerca de nós mesmos é um desafio e uma missão importante para todos que estão em busca da verdade.

Ministrante: **Lora Griesang** – Colégio Mauá – Santa Cruz do Sul
lora@compusat.com.br

3. Investindo na sustentabilidade da escola - aproveitando o que a natureza oferece

Ementa: abrange métodos para implantar alternativas sustentáveis de aproveitamento dos recursos naturais em escolas.

Ministrante: **Miriam Frantz** - ISEI/Fevale – Ivoti/Novo Hamburgo
miriamfrantz@terra.com.br

4. Projetando e registrando a ação educativa: abordagem italiana para a educação infantil

Ementa: Discutir a experiência e as concepções que fundamentam a abordagem italiana para educação infantil, mais especificamente a proposta desenvolvida em Reggio Emília*

*Cidade do norte da Itália onde foi construído de forma coletiva com a comunidade, um sistema de educação e cuidado de criança de 0-6 anos que é reconhecido, na atualidade, como um dos melhores do mundo.

Ministrante: **Circe Mara Marques** - ISEI/Unilasalle – Ivoti/Canoas
circe.marques@brturbo.com.br

5. O xadrez no desenvolvimento da atenção

Ementa: Um grande desafio no cotidiano dos professores é cativar a atenção de seus alunos. Para isso, é preciso um reinventar-se diário. Dentro deste contexto, surge o jogo de xadrez como aliado do conteúdo curricular para o ensino de matemática, língua portuguesa, geografia e língua estrangeira.

Ministrante: **Darlan Rodrigo Veit** – Novo Hamburgo
guarani.veit@hotmail.com

6. Jornal Escolar - Protagonismo jornalístico na perspectiva da prática discursiva da linguagem.

Ementa: O projeto Jornal Escolar enseja a criação de um jornal escolar como espaço de divulgação das diversas ações, atividades e eventos que fazem parte do cotidiano, envolvendo alunos, professores e comunidade, estabelecendo relações significativas que sejam capazes de construir a identificação da escola nos seus propósitos de promover a formação integral de seus alunos, visando viabilizar, na prática, a participação discente em toda a sistemática que envolve a elaboração do jornal, perpassando a definição da pauta, a seleção de informações até a produção de textos.

Ministrante: **Verner Fritz Lindemann e Jaqueline Grünewald Sachafer** - Instituto Sinodal Imigrante - Vera Cruz

7. Criando atividades digitais com o Jcllic

Ementa: O uso dos recursos da informática nas atividades pedagógicas já é uma realidade na maiorias das escolas da rede publica e particular da nossa região. Sendo assim, faz-se necessário pensar a práxis educativa onde estas novas tecnologias da inteligência estão presentes.

Acreditamos que o professor, ao apropriar-se de ferramentas e softwares educativos para trabalhar com a informática, está também buscando investigar e compreender as possibilidades pedagógicas que esses ambientes virtuais oferecem à sua prática educativa.

Sendo assim, propomos nessa oficina a reflexão sobre o potencial das tecnologias digitais mediado pela prática com o software de autoria JCLIC.

O JCLIC é uma ferramenta em que professor pode criar - previamente, ou juntamente com seus alunos - diversas atividades didático-pedagógicas. Entre estas atividades, queremos, nesta oficina criar caça-palavras, cruzadinhas, jogos de memória, atividades de relação, entre muitos outros.

Por se tratar de um software multiplataforma e livre o professor poderá usá-lo tanto em ambiente windows quanto em linux ou macOS, sem custo e/ou licença proprietária.

Ministrante: **Vanderlei Kriesang e Luis Carlos Zuze Dhein** - ISEI – Ivoti
vanderlei@iei.org.br - luisdhein@gmail.com

8. A aprendizagem de lingua(gem) através do computador

A educação sofreu muitas mudanças nas últimas décadas: quadros brancos, interativos, data show e computadores. Este último tornou-se uma máquina de utilização diária, seja no ambiente de trabalho, seja no ambiente familiar. Atualmente, estamos num mundo cercado de comunicação interativa, o que exige uma alfabetização eletrônica. Professores que dominam esse recurso podem usá-lo como ferramenta didático-pedagógica e explorar variadas possibilidades. Esta é a proposta desta oficina: mostrar algumas perspectivas para o ensino-aprendizagem de linguagem através do computador.

Ministrante: **Ângela Muskopf** – IEI - Ivoti